

СОГЛАСОВАНО
Заместитель начальника МКУ
«Отдела образования администрации
г. Стерлитамак РБ»

Ильметова / Г.Т. Ильметова/

УТВЕРЖДЕНО
И.о. заведующего МАДОУ «Детский сад № 44»
г. Стерлитамак РБ

Вахитова / Г.Г. Вахитова/

Протокол № 149-од от « 29 » августа 2025 г.



ГODOVOЙ ПЛАН

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №44»
городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан
на 2025 – 2026 учебный год.

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
МАДОУ «Детский сад №44» г. Стерлитамак РБ
Протокол № 1 от « 28 » 08 2025 г

1	Введение	2
2	Нормативно – правовая документация	4
3	Анализ работы МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 44» за 2024 – 2025 учебный год	5
3.1	Обеспечение безопасности, охраны жизни и укрепление здоровья детей	5
3.2	Медико - социальные условия пребывания воспитанников в ДОУ	7
3.3	Результаты выполнения образовательной программы	8
3.4	Уровень образовательных результатов, готовность детей подготовительной группы к обучению в школе	17
3.5	Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов	21
3.6	Анализ взаимодействия с семьями воспитанников	25
3.7	Анализ итогов административно-хозяйственной работы	25
4	Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов	28
4.1	Методические объединения	28
4.2	Аттестация педагогических кадров	29
4.3	Курсы повышения квалификации	30
5	Организационно-педагогическая работа	31
5.1	Педагогические советы	31
5.2	Медико – педагогические советы	35
5.3	Психолого – педагогический консилиум	38
5.4	Семинары-практикумы	38
5.5	Мастер - классы	40
5.6	Открытые просмотры	40
5.7	Консультации	42
5.8	Наставничество	42
5.9	Смотры – конкурсы, конкурсы, акции	43
6	Культурно – досуговая деятельность	46
6.1	Праздники, развлечения, досуги	46
6.2	Выставки	48
7	Работа методического кабинета	49
8	Система внутреннего мониторинга	51
9	Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников	53
10	Взаимодействие с социальными институтами	57
11	Административно-хозяйственная работа	59
12	Приложения	60
	Приложение 1. План взаимодействия с семьями воспитанников.	
	Приложение 2. План совместной работы с МАДОУ СОШ №7.	
	Приложение 3. План взаимодействия с учреждениями города.	
	Приложение 4. План работы по ф/воспитанию и оздоровлению детей.	

Введение

Общая информация дошкольном образовательном учреждении:

Полное наименование организации: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 44» городского округа города Стерлитамак Республики Башкортостан;

Сокращенное наименование организации:

МАДОУ «Детский сад №44» г. Стерлитамак РБ.

Юридический адрес: Республика Башкортостан, 453103, город Стерлитамак, ул. Проспект Ленина, д. 28А.

Фактический адрес: Республика Башкортостан, 453103, город Стерлитамак, ул. Проспект Ленина, д. 28А.

Контактный телефон: 8 (3473) 43-18-32,

Е-mail: nata23apr@mail.ru

Официальный сайт: <https://dou44str.02edu.ru/>

В контакте: <https://vk.com/public217483389>

Режим работы дошкольного учреждения: 5 - дневная неделя с понедельника по пятницу с 12 часовым пребыванием детей.

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Учредитель: Администрация городского округа город Стерлитамак Республика Башкортостан, функционирует на основе Устава и лицензии.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на основании лицензии № 3712 от 05.02.2016 г., выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.

Срок действия лицензии бессрочно.

Общая численность педагогических кадров составляет 16 человека.

Из них:

1 - старший воспитатель,

1 - музыкальный руководитель,

3 – учителя– логопеда,

11- воспитателей.

Педагоги имеют образование:

высшее – 8 человек (50%);

среднее профессиональное - 8 человек (50%);

Квалификационную категорию:

высшая – 5 педагога,

первая – 3 педагога;

не имеют – 8 педагога.

Курсы повышения квалификации имеют все работающие педагоги.

В ДОУ функционирует 6 групп:

- группа раннего возраста -1

- младшая группа – 1

- средняя группа –1

- старшая группа - 1

- подготовительная к школе группа – 2

Списочный состав на 1 сентября 2025 года – 112 ребенка.

№	Возрастные группы	Количество воспитанников в группе	Воспитатели
1.	Группа раннего возраста №5	24	Габдрахманова Полина Тимуровна Гейбатова Лейла Муслимовна
2.	Младшая группа №4	30	Ильина Сюзанна Викторовна Парамонова Дина Анваровна
3.	Средняя логопедическая группа №1	10	Зуева Эльвира Анатольевна Степаненко Гульгена Рамиловна
4.	Старшая логопедическая группа №3	11	Нафикова Альбина Шифаевна Гильмиярова Гузелия Фавзиевна
5.	Подготовительная группа №2	12	Губайдуллина Алина Ришатовна Семенова Надежда Николаевна
6.	Подготовительная группа №6	23	Хисматуллина Земфира Хамитовна Шадрина Надежда Александровна

МАДОУ «Детский сад № 44» находится в здании, построенном по типовому проекту. ДОУ имеет музыкальный зал, методический кабинет, кабинет логопеда, медицинский кабинет, изолятор, спортивную площадку.

Участок детского сада оснащён верандами и малыми архитектурными формами – спортивной площадкой, уголком леса, клумбами, песочницами, садом лекарственных трав, уголком поля, огородом, альпийскими горками, оборудован экологической тропой. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Основной образовательной программой ДОУ (далее - ОП) и Адаптированной образовательной программой ДОУ (далее - АОП)

Основная цель ДОУ в обеспечении полноценного и радостного проживания детства как уникального периода развития и формирования личности ребенка через поддержку естественных процессов развития, воспитания и обучения. Достижение этой цели связано с повышением эффективности педагогического процесса, обновлением содержания работы в дошкольном образовании, изменением формы общения с детьми и переходом на реализацию системно-деятельностного подхода с технологией поддержки детской инициативы.

В учреждении разработана и реализуется «Программа развития МАДОУ «Детский сад №44» на 2023 – 2025гг., образовательная деятельность осуществляется в соответствии с основной Образовательной программой ДОУ.

2. Нормативно – правовая документация.

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»
- Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Конвенция о правах ребёнка от 15.09.1990 года;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62297).Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Положение о лицензировании образовательной деятельности, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 г. № 174;
- Правила разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 22.01.2013 г.;
- Устав МАДОУ «Детский сад №44» г. Стерлитамак РБ;
- Программа развития МАДОУ «Детский сад №44» г. Стерлитамак РБ;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №44» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан;
- Образовательная адаптационная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №44» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан;

3. Анализ результатов деятельности МАДОУ «Детский сад №44» за учебный 2024-2025г.

3.1. Обеспечение безопасности, охраны жизни и укрепление здоровья детей. Организация безопасного режима в ДОУ.

Комплексная безопасность – это состояние защищенности учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. В 2024-2025 учебном году работа по данному направлению была проведена в полном объеме в соответствии с нормативными, правовыми и руководящими документами по вопросам безопасности образовательных учреждений.

Здания детского сада оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения о пожаре, кнопкой тревожного вызова с выходом на Городской мониторинговый центр.

В детском саду разработана программа комплексной безопасности, проводится ежедневный контроль выполнения всего комплекса работ по реализации: ежедневно обследовалось техническое состояние здания, помещений, инженерных систем; в учреждении функционирует система контроля доступа (домофон) на здании и запасной вход в здание; оценивалась пожарная, электрическая, конструктивная безопасность, а также учебные мероприятия по эвакуации участников образовательного процесса.

В детском саду разработаны паспорта безопасности с целью антитеррористической безопасности учреждения. Ежегодно заведующим ДООУ издаётся приказ о безопасности в ДООУ, в котором прописываются безопасные условия и ответственные за их выполнение. Территория детского сада ограждена по периметру металлическим забором. Въезд на территорию учреждения разрешен только служебному транспорту, доставляющему продукты питания, оборудование, или аварийной службе.

В целях обеспечения безопасности в учреждении ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в том числе проведение:

- инструктажей о действиях сотрудников и воспитанников детского сада при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий;
- учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе чрезвычайной ситуации;
- занятий, досугов, бесед по ОБЖ с воспитанниками.

В учреждении оформлены информационные стенды по правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, правилам дорожного движения. Информация по обеспечению безопасности в учреждении представлена на сайте ДООУ. Разработаны, изучены персоналом и применяются в работе инструкции по Пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороне, охране труда и технике безопасности.

Санитарно-гигиеническая безопасность воспитанников в ДООУ.

В детском саду действует медицинский блок, состоящий из – медицинского кабинета, изолятора. В медицинском кабинете имеется все необходимое для оказания медицинской помощи детям и для профилактических мероприятий. В дошкольном учреждении созданы безопасные условия для воспитания и обучения детей и работы сотрудников. Администрация ДООУ в 2024-2025г. приняла ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию посредством бесконтактных термометров. (Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора);
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- ежедневное использование бактерицидных установок в групповых помещениях;
- проветривание групповых помещений по графику;
- проведение занятий в помещениях групповой комнате и на открытом воздухе отдельно от других групп;
- обучающийся, который переболел или контактировал с больным COVID-19 должен для пребывания в детском саду предоставить справку об отсутствии медицинских противопоказаний.

3.2. Медико– социальные условия пребывания воспитанников в ДОУ

Анализ состояния здоровья детей: Состояние здоровья каждого ребёнка оценивается комплексно с учётом уровня, достигнутого физического и нервно- психического развития. Медицинское обеспечение воспитанников ДОУ осуществляется медицинским персоналом, находящимся в штате детской поликлиники № 4. Организационно-методическая работа по вопросам медицинского обеспечения осуществляется территориальным лечебно- профилактическими учреждениями. Медицинский персонал ДОУ проводит лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия, контролирует режим и качество питания, соблюдение правил санитарно-эпидемиологических правил и норм, организует и контролирует профилактическую и текущую дезинфекцию.

Плановая диспансеризация воспитанников проводится специалистами поликлиники № 4. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям СанПиН (питьевой, световой и воздушный режим поддерживается в норме). Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их возрастному развитию. Рационально-двигательный режим, физические упражнения, закаливающие мероприятия, осуществляются с учетом состояния здоровья, возрастных особенностей детей и сезона года. Организованы консультации для родителей по профилактике и лечению заболеваний; оформлена наглядная агитация для родителей; дети своевременно получили необходимые вакцинации.

Медицинский кабинет ДОУ оснащен оборудованием и инструментами в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» Оценка физического развития проводится 2 раза в год (осень, весна) по данным антропометрических показателей (длина и масса тела) и для детей дошкольного возраста дополняют результатами тестирования физической подготовленности. Медицинская служба совместно с администрацией осуществляла тщательный контроль за питанием детей, двигательной активностью, выполнением режима пребывания в детском саду, проведением профилактических мероприятий по укреплению здоровья. В течение года все нуждающиеся дети занимались дыхательной гимнастикой, закаливающими процедурами. В детском саду для детей созданы все условия, способствующие оздоровлению и физическому развитию. Таким образом, хорошему оздоровлению способствовали адаптационные мероприятия, проводимые педагогами и специалистами детского сада, которые обеспечили быстропривыкание детей к условиям ДОУ.

3.3. Результаты выполнения образовательной программы по всем направлениям развития

Выполнения задач годового плана на 2024-2025 учебный год проходило через ряд мероприятий: организационно-педагогических работ с педагогами и мероприятий с детьми; работа с родителями; работа по организации и оснащению предметно – развивающей среды, работа по систематизации материала в методическом кабинете. Методическая работа строилась с учетом уровня профессиональной компетенции педагогов. В 2024-2025 учебном году было проведено:

- 4 педагогических совета;
- творческие конкурсы;
- мастер – классы;
- праздники и развлечения;
- открытые просмотры педагогической деятельности;

В 2024-2025 учебном году были организованы дополнительные платные услуги. Основные направления: социально – гуманитарное, естественнонаучное, художественно – эстетическое.

На основании годового плана работы и Положения о педагогическом мониторинге воспитателями всех возрастных групп, узкими специалистами был проведен мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям. Мониторинг проводился по 5 линиям развития: физическое развитие, социально – личностное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие.

Работа с детьми строилась в соответствии с Основной образовательной программой ДОУ.

Анализ результатов мониторинга показал уровень освоения детьми общеобразовательной программы за учебный год:

Сформировано: 45 /40%,

На стадии формирования: 48 /43%

Не сформировано:18/16%.

Результаты представлены в таблице

Наименование ДОУ	Система оценок мониторинга	Физическое развитие		Художественно - эстетическое развитие		Развитие речи		Социально - коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Итого	
		май		май		май		май		май		май	
МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №44 »	Сформировано	45	41%	41	37%	42	38%	48	43%	48	43%	45	40%
	На стадии формирования	53	48%	57	51%	43	39%	42	38%	45	41%	48	43%
	Не сформировано	13	11%	13	12%	26	34%	22	19%	18	16%	18	16%

В сравнении с прошлым годом количество детей, освоивших программу, в процентном соотношении:

Год	Количество воспитанников	Процент освоения
2023-2024 уч.год	96	86%
2024-2025 уч.год	111	83%

Анализ показателей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок освоения воспитанниками образовательных областей программы:

№ п/п	Образовательная область	Количество воспитанников	Процент освоения
1	Социально-коммуникативное развитие	90	81%
2	Физическое развитие	98	89%
3	Художественно-эстетическое развитие	98	89%
4	Познавательное развитие	93	84%
5	Речевое развитие	85	77%
	Общий итог	93	83%

По всем областям, предусмотренным образовательной программой дошкольного образования имеются одинаковые стабильные результаты. Результаты итоговой педагогической диагностики (мониторинга) показали, что индивидуальные достижения на данном возрастном этапе у большинства детей группы соответствуют целевым

ориентирам социально-нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования). На показатели повлияла системная работа всех педагогов дошкольного учреждения. Подача детям новых знаний, умений проводить занятия с использованием разных форм, методов и приёмов работы; творческие исследования, моделирование, проектная деятельность, проблемные ситуации, тематические беседы, игры-путешествия, занятия и т.д.

1. «Социально-коммуникативное развитие»:

Сформировано - 48/43%

На стадии формирования -42/38%

Не сформировано - 22/19%

Следует отметить, что все возрастные группы по освоению данной области имеют средние результаты. В остальных группах педагоги отмечают хорошие знания детей в области безопасности поведения, освоения социальных норм поведения и правил в разных видах деятельности, этикета во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками. Дошкольники самостоятельно готовят к образовательной деятельности своё рабочее место, убирают материалы по окончании работы, могут планировать свою трудовую деятельность. Дети самостоятельно ухаживают за одеждой, устраняют беспорядок своим внешнем виде. Ответственно выполняют обязанности дежурного по столовой, в уголке природы.

2.«Физическое развитие»

Сформировано —45/41%

На стадии формирования — 53/48%

Не сформировано — 13/11%

Программный материал по образовательной области «Физическое развитие» освоен воспитанниками всех возрастных групп на 89%: по итогам мониторинга дети показали высокий результат освоения программного материала.

Большая часть детей подготовительной и старших групп к концу года правильно выполняют все виды основных движений (ходьба, бег, метание, лазанье). Хорошие результаты говорят о систематизированном подходе к проведению занятий, благодаря использованию здоровьесберегающих технологий (артикуляционная, дыхательная гимнастика, ритмика, самомассаж и т.д) время занятий и режимных моментов, закаливающих процедур (в утренний отрезок времени, после сна). Так, по сравнению с началом учебного года повысились показатели физических качеств.

3.«Художественно-эстетическое развитие»

Сформировано - 41/37%

На стадии формирования -57/51%

Не сформировано — 13/12%

Согласно результатам диагностики высокий уровень сформированности навыков в данной области в группах 1,2,6. Хорошие результаты в остальных группах: от 75% до 90%, ниже – в группе раннего возраста № 5. В силу своего возраста ребята проходят ознакомление под присмотром воспитателя.

У детей сформирован интерес к театрализованной игре и различным видам театрализованного искусства, расширены представления в области театральной терминологии. Дети с удовольствием участвуют в театрализованной деятельности, передают образ и эмоциональное состояние героя. Особое удовольствие испытывают в процессе переодевания костюмов, сами придумывают детали костюма. Воспитанники старших групп участвуют в постановке сказок, спектаклей, проводят анализ сыгранных ролей.

4.«Познавательное развитие»

Сформировано - 48/43%

На стадии формирования -45/41%

Не сформировано — 18/16%

Самые высокие результаты освоения ОП ДО в области «Познание» в логопедических группах №1,2. Большинство детей имеют представления о себе, о составе семьи, родственных отношениях, о государстве и принадлежности к нему, о мире. Знают герб, флаг, гимн России, столицу. Имеют представление о родном городе, о его достопримечательностях. Устанавливают элементарные причинно-следственные связи.

Немаловажную роль в развитии математических способностей у детей занимает организация самостоятельной совместной деятельности в специально организованной развивающей среде, которая систематически пополняется и дополняется новыми развивающими играми и материалом. Для развития детского конструирования как деятельности используются следующие формы и методы; конструирование по образцу, конструирование по условиям, конструирование по простейшим чертежам и наглядным схемам, по замыслу, по теме и др.

5.«Речевое развитие»

Сформировано - 42/38%

На стадии формирования - 43/39%

Не сформировано - 26/34%

Самый высокий уровень сформированности навыков речевого развития показали логопедические группы №1,2,3. У детей значительно активизировался словарный запас и в быденной жизни, речь стала яркой, эмоциональной, дети используют в речи эпитеты, метафоры, пословицы и поговорки. Активно общаются со сверстниками и взрослыми.

Вывод: анализ итогов мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы за 2024-2025 учебный год выявил положительную динамику в освоении областей. Это произошло за счет внедрения новых форм и методов работы, систематического планирования и проведения работы с детьми во всех блоках, лично-ориентированного подхода к детям.

Добиться данных результатов удалось благодаря созданию условий для развития (продвижения) каждого ребенка на основе учета его индивидуальных возможностей и потребностей, обогащения РППС, применения деятельностного подхода, современных развивающих технологий и методов.

Немного ниже уровень освоения детьми образовательной области «Речевое развитие» и «Познавательное развитие». Тем не менее, эти показатели находятся в пределах высокой и средней сформированности навыков.

Педагоги групп изменили подходы к форме организации работы с детьми, они научились создавать проблемные ситуации, разработали конспекты занятий по всем разделам программы, создали картотеки наблюдений, игр, пальчиковых гимнастик, физкультминуток, прогулок, подвижных игр и т.д.

Воспитателями осуществлялся мониторинг образовательного процесса по образовательным областям в соответствии с ФГОС. Сбор информации основывался на использовании следующих инструментариев:

- наблюдение за детьми в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении;
- анализ продуктов детской деятельности;
- индивидуальные беседы с ребенком;
- наблюдения за деятельностью детей в процессе ООД;

В процессе мониторинга выделяются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Достижения детей оцениваются путем бесед, наблюдений, создания педагогических ситуаций, анализ работы продуктивной деятельности, организации игровой деятельности. Данные о результатах мониторинга заносятся в таблицу. Мониторинг образовательного процесса, позволил осуществить комплексный подход к оценке развития ребенка.

Анализ причин низкого уровня показал следующее: дети часто болели или отсутствовали по семейным обстоятельствам, дошкольное учреждение посещали крайне редко, из-за чего были плохо адаптированы к ДООУ, не проявляли интереса к занятиям и играм, были малообщительны.

Выводы: По всем областям, предусмотренным основной программой дошкольного

инициатива (уровни) маркеры	1. ТВОРЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА (наблюдение за сюжетной игрой)						2. ИНИЦИАТИВА КАК ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ И ВОЛЕВОЕ УСИЛИЕ (наблюдение за продуктивной деятельностью)						3. КОММУНИКАТИВНА Я ИНИЦИАТИВА (наблюдение за совместной деятельностью и игровой и продуктивной)						4. ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА - ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ (наблюдение за познавательно-исследовательской и продуктивной деятельностью)						5. ДВИГАТЕЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА (наблюдение за различными формами двигательной активности ребенка)						Общее среднее значение	
	Итог	группы	ср.	группы	ср.	группы	Итог	группы	ср.	группы	ср.	группы	Итог	группы	ср.	группы	ср.	группы	Итог	группы	ср.	группы	ср.	группы	Итог	группы	ср.	группы	ср.	группы	Итог	ср.
обычно	54 49%	12	8	9	16	9	52 47%	18	8	9	21	7	63 57%	16	6	6	10	19	8	59 53%	17	7	10	22	7	63 7%	58					
изредка	31	12	3	3	10	3	32	14	3	3	8	4	25	8	5	2	8	4	27	8	4	2	7	5	26	28						
никогда	5	2	0	0	3	0	3	2	0	0	1	0	2	2	0	0	2	0	4	1	0	0	0	0	1	3						

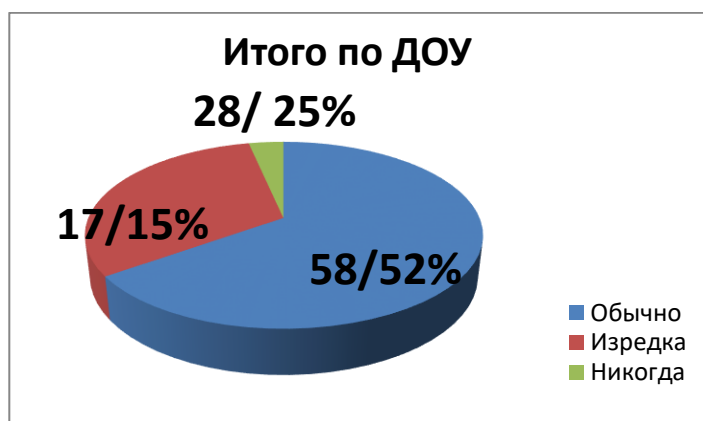
образования имеются одинаковые стабильные результаты. Результаты итоговой педагогической диагностики (мониторинга) показали, что индивидуальные достижения, на данном возрастном этапе, у большинства детей группы соответствуют целевым ориентирам (социально-нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования). На показатели повлияла системная работа всех педагогов дошкольного учреждения. Подача детям новых знаний, умений проводить ООД с использованием разных форм, методов и приёмов работы: творческие исследования, моделирование, проектная деятельность, проблемные ситуации, тематические беседы, игры-путешествия, ОД и т.д.

Анализ показателей и уровней проявления инициативы в общении игровой, познавательно- исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности у детей дошкольного возраста.

В процессе анализа детской творческой деятельности был использован инструментарий педагогического наблюдения – «Карты развития», позволяющий педагогу оперативно фиксировать, интерпретировать и использовать результаты наблюдений за детьми при проектировании образовательного процесса. Наблюдения за творческой деятельностью дошкольников проводилось педагогами в процессе общения, самостоятельной игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной практиках, а также самостоятельной двигательной активности дошкольников. Результаты педагоги фиксировали в унифицированных картах формы наблюдения (Карта развития), в которых выделены 5-и видов детской деятельности в диапазоне от 3 до 7 лет (3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет)

- творческая инициатива (наблюдение за сюжетной игрой);
- инициатива как целеполагание и волевое усилие (наблюдение за продуктивной деятельностью);
- коммуникативная инициатива (наблюдение за совместной деятельностью: продуктивной и игровой (игра с правилами, сюжетная игра));
- познавательная инициатива – любознательность (наблюдение за познавательно-исследовательской и продуктивной деятельностью).

Результат по всем возрастным группам за 2024-2025 учебный год.



Таким образом, согласно, проведенному обследованию на основе наблюдений, показателей и уровней проявления, в большей или меньшей степени, инициативы в общении, игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной практиках, двигательной активности у детей дошкольного возраста от 3-х до 7-ми лет получили следующие результаты: от общего числа (90 детей) наиболее успешно воспитанников ДОУ проявляется: двигательная инициатива и коммуникативная инициатива — 57%, на втором месте познавательная инициатива — 53%, творческая инициатива — 49%, наименее успешное из всех возможных инициатив проявляется инициатива как целеполагание и волевое усилие — 47%.

На следующий год необходимо уделить особое внимание:

- Творческой инициативе;
- Инициативе как целеполагание и волевое усилие.

Рекомендации:

1. Пополнить мини-центры сюжетно-ролевых игр, познавательно - исследовательской, двигательной детской активности развивающим, игровым, вариативным материалом и оборудованием с учетом психолого-возрастных особенностей детей дошкольного возраста;

Сроки: в течение учебного года;

Ответственные: воспитатели;

2. Продолжать поддерживать проявление детской инициативности и самостоятельности в процессе образовательной деятельности и в организации режимных моментов;

Сроки: постоянно;

Ответственные: воспитатели, узкие специалисты.

3. Ориентировать педагогов на качественную совместную деятельность с детьми по развитию умений рассуждать, мыслить, умозаключать, подводить итоги, анализировать через игровые проблемнодиалоговые технологии;

Сроки: в течение учебного года;

Ответственные: педагоги ДОУ.

4. Систематически осуществлять эффективную индивидуальную и подгрупповую работу в тесной интеграции с инструктором по физической культуре развития двигательной инициативы детей дошкольного возраста, поощряя активность и самостоятельность с учетом психолого-возрастных особенностей детей дошкольного возраста через взаимодействие с родителями;

Сроки: в течение учебного года;

Ответственные: педагоги ДОУ.

С целью повысить качество и уровень проявления детских инициатив выработали управленческое решение:

1. Довести сведения педагогов результаты диагностики «Показатели и уровни проявления инициативы в общении, игровой, познавательной — исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности у детей дошкольного возраста», ознакомить с рекомендациями на итоговом педагогическом совете;
2. Организовать и провести семинар-практикум для педагогов ДОУ по теме: «Ситуация успеха, как условие повышения качественного проявления детской инициативы в ДОУ»;
3. Создать условия для эффективного взаимодействия всех участников образовательной деятельности за улучшением качества педагогической работы по повышению уровня проявления детских инициатив.

3.4. Уровень образовательных результатов, готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.

С детьми подготовительной группы проводился мониторинг готовности к школьному обучению.

Цель: оценить степень решения поставленных заранее задач, определить уровень готовности к школе в целом и сформированности в соответствии с возрастными нормативами психических процессов. Определить правильный прогноз адаптации ребенка к школьному обучению. Мониторинг проводился по методике Н.Семаго, М.Семаго «Психолого – педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения»

Результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников. У выпускников ДОУ отмечается сформированность произвольной регуляции собственной деятельности, произвольного внимания, мелкой моторики, хороший уровень развития логического мышления.

Воспитанники в течение года являлись активными участниками конкурсов различных уровней, имеются призовые места.

№	Наименование мероприятия	Уровень	Сроки участия	ФИО участника, результат	ФИО педагога, подготовившего ученика
1	Городские спортивные соревнования для старших дошкольников ДОУ «Осенний кросс»	город	Сентябрь, 2024	Семёнова Полина 2 место	Калимуллина Л.Ф.
2	Городские спортивные соревнования для старших дошкольников ДОУ «Осенний кросс»	город	Сентябрь, 2024	Команда воспитанников Грамота	Калимуллина Л.Ф.
3	Городская экологическая акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	город	Октябрь, 2024	Воспитанники детского сада 2 место	Гильмиярова Г.Ф. Нафикова А.Ш. Валеева А.Ф.

4	Городской конкурс изобразительного и креативного творчества «Моя Башкирия», посвященного Дню РБ	город	Октябрь, 2024	Белякова Софья Диплом 2 степени	Степаненко Г.Р.
5	Городской конкурс изобразительного и креативного творчества «Моя Башкирия», посвященного Дню РБ	город	Октябрь, 2024	Тагирова Зарина Диплом 3 степени	Гильмиярова Г.Ф. Нафикова А.Ш.
6	Городской конкурс изобразительного и креативного творчества «Моя Башкирия», посвященного Дню РБ	город	Октябрь, 2024	Ярматова Самира Диплом 3 степени	Калимуллина Л.Ф. Семёнова Н.Н.
7	Городской конкурс «Осенняя пора - 2024»	город	Октябрь, 2024	Гирфанова Амелия 2 место	Степаненко Г.Р.
8	Городской конкурс «Осенняя пора - 2024»	город	Октябрь, 2024	Абдулгужина Айсылу 2 место	Семёнова Н.Н.
9	Городской конкурс «Кормушка - 2024»	город	Ноябрь, 2024	Абдулгужина Айсылу 3 место	Семёнова Н.Н. Никитина С.К.
10	Открытый городской конкурс искусств «Таланты золотого города»	город	Декабрь, 2024	Воспитанники детского сада Лауреаты 3 степени	Семёнова Н.Н.
11	Городская экологическая акция «Елочка, живи – 2024!»	город	Декабрь, 2024	Якупова Лиана 2 место	Ильина С.В. Габдрахманова П.Т.
12	Городской конкурс «Кормушка - 2024»	город	Декабрь, 2024	Сомова Валерия 2 место	Степаненко Г.Р.
13	Открытый городской конкурс искусств «Таланты золотого города»	город	Март, 2025	Воспитанники детского сада Дипломант 1 степени	Лысенкова Н.А.

14	Открытый городской конкурс декоративно – прикладного творчества «Таланты золотого города»	горо д	Март, 2025	Говоров Кирилл 1 место	Гильмиярова Г.Ф. Нафикова А.Ш.
15	Открытый городской конкурс декоративно – прикладного творчества «Таланты золотого города»	горо д	Март, 2025	Тагирова Зарина 1 место	Гильмиярова Г.Ф. Нафикова А.Ш.
16	Открытый городской конкурс декоративно – прикладного творчества «Таланты золотого города»	горо д	Март, 2025	Уразов Салават диплом	Степаненко Г.Р. Зуева З.А.
17	Открытый городской конкурс декоративно – прикладного творчества «Таланты золотого города»	горо д	Март, 2025	Ильин Степан 3 место	Валеева А.Ф.
18	Открытый городской конкурс декоративно – прикладного творчества «Таланты золотого города»	горо д	Март, 2025	Сафонов Александр диплом	Гильмиярова Г.Ф. Нафикова А.Ш.
19	Городской конкурс «Скворец- 2025»	горо д	Апрель, 2025	Чеботарёв Артём 2 место	Степаненко Г.Р. Зуева З.А.
20	Городской конкурс «Актерская весна - 2025»	горо д	Апрель, 2025	Коллектив(воспитанники) Дипломанты 1 степени	Степаненко Г.Р. Зуева З.А. Семёнова Н.Н
21	Городской конкурс «Стерлитамак – город будущего 2025»	горо д	Май, 2025	Говоров Кирилл 2 место	Нафикова А.Ш. Гильмиярова Г.Ф.
22	Городской конкурс «Здравствуй, здравствуй, Сказка!»	горо д	Май 2025	Тагирова Зарина Победитель	Гильмиярова Г.Ф. Нафикова А.Ш.
23	Городской конкурс «Здравствуй, здравствуй, Сказка!»	горо д	Май 2025	Коллективная работа Призёры	Валеева А.Ф.
24	Олимпиада дошкольников «Мы Гагаринцы»	горо д	Апрель, 2025	Мнибаева Ралина Призер Муниципального этапа	Степаненко Г.Р. Зуева З.А.

25	Республиканский конкурс творческих работ «Безопасная ёлка»	РБ	Февраль, 2026	Акчурин Айназ 3 место	Степаненко Г.Р. Зуева З.А.
26	Республиканский конкурс творческих работ «8 марта – день радости и красоты»	РБ	Февраль, 2025	Кадырова Ксения 1 место	Никитина С.К.
27	Республиканский конкурс «Защитники Отечества»	РБ	Март, 2025	Семёнова Полина Диплом 1 степени	Зуева Э.А.
28	Республиканский конкурс творческих работ «Весенняя капель»	РБ	Апрель, 2025	Коллектив воспитанников диплом 2 место	Нафикова А.Ш.
29	Межрегиональный заочный конкурс «Наследники Победы»	РФ	Май 2025	Соколов Кирилл Диплом 1 место	Садыкова Р.С.
30	Межрегиональный заочный конкурс «Наследники Победы»	РФ	Май 2025	Ильин Степан 2 место диплом	Валеева А.Ф.
31	Межрегиональный заочный конкурс «Наследники Победы»	РФ	Май 2025	Садыков Арсен 3 место диплом	Нафикова А.Ш.
32	Международный конкурс на лучшую творческую работу «И взмахнула природа кистью. Весна»	РФ	Апрель, 2025	Абзалилов Рузиль Диплом 1 степени	Хисматуллина З.Х.

3.5. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов

В детском саду разработана и реализуется система повышения квалификации педагогических кадров, которая обеспечивает формирование профессиональных компетенций, необходимых при внедрении ФОП и ФГОС ДО. Системность и комплексность повышения квалификации обеспечивается структурой ее организации и отражена в соответствующем плане работы детского сада.

Всего было обследовано на уровень профкомпетентности 15 педагогов. Диагностическое исследование показало, что 5 педагогов имеют высокий уровень.

Педагоги с высоким уровнем способности к саморазвитию Валеева А.Ф, Гильмиярова Г.Ф., Нафикова А.Ш., Садыкова Р.С., Семёнова Н.Н. стремятся изучать не только себя, но и своих воспитанников, стремятся постоянно расширять свой кругозор, свои

профессиональные знания. Столкновение с какими-либо трудностями стимулирует их развитие, стремление найти выход.

У педагогов со оптимальным уровнем способности к саморазвитию отмечается наличие интереса к расширению своих профессиональных знаний и умений, к чему-то новому, но активность в процессе познания себя и окружающих людей, своих воспитанников, у них снижена. Чрезмерная ответственность, возникновение определенных трудностей выступает часто для них препятствиями, которые блокируют их стремление продолжать данную деятельность. В связи со сложившейся обстановкой педагогу-психологу необходимо провести мониторинг по выявлению предпочтений и хобби для дальнейшей разработки дорожной карты для работы с вышеперечисленными педагогами.

Результаты раздела **«Компетентность в области разработки программы деятельности и принятия педагогических решений»** указывают на то, что преобладающими являются высокий и допустимый уровни профессиональной компетентности педагогов ДОУ, высокий уровень имеют педагоги - Валеева А.Ф, Гильмиярова Г.Ф., Нафикова А.Ш., Садыкова Р.С., Семёнова Н.Н. - отмечается высокий уровень сформированности профессиональных педагогических знаний, а именно: знаний о законах развития ребенка и технологиях взаимодействия с ним, знание современных концепций воспитания и обучения, знания психологических особенностей процесса обучения и воспитания дошкольников, владение методиками развития детей, знание содержания и методов организации работы с семьей, что особенно важно в рамках педагогической деятельности. Педагоги с допустимым уровнем, Габдрахманова П.Т., Гейбатова Л.М., характеризуются отсутствием готовности к постоянному повышению своей квалификации, профессиональному развитию.

Педагоги с высоким уровнем профессиональной компетентности в области **«Компетентность в области организации учебной деятельности»**. Валеева А.Ф, Гильмиярова Г.Ф., Нафикова А.Ш., Садыкова Р.С., Семёнова Н.Н. в процессе обучения и воспитания эффективно выстраивают педагогический процесс, опираются на диагностику освоения программы, учитывают индивидуальные и возрастные особенности детей, активно используют современные технологии в обучении и воспитании.

Кроме того, педагоги данной группы в процессе развития детей выбирают такие формы и методы, которые способствуют развитию самостоятельности, ответственности, активности, самоорганизации, то есть важных личностных характеристик ребенка. Педагоги стремятся создать условия для взаимодействия между детьми и взрослыми, стараются эффективно организовывать работу с детьми не только индивидуально, но и подгрупповую работы, и фронтальную работу.

Основой профессиональной деятельности вышеуказанных педагогов является эффективное планирование воспитательной и образовательной работы, четкая постановка задач, умение эффективно отбирать методы, формы и приемы.

Для педагогов с допустимым уровнем профессиональной компетентности характерно то, что они не эффективно устанавливают коммуникацию как с родителями, так и с детьми. У педагогов плохо сформированы исследовательские навыки, они стремятся при столкновении с проблемами в своей профессиональной деятельности не находить их решение, а наоборот спрятаться. отстраниться от проблемы; не реалистично (используя завышенные оценки) анализируют собственную деятельность, не качественно осуществляют контроль над своей деятельностью.

У педагогов с оптимальным уровнем профессиональной компетентности отмечаются следующие особенности. Эти педагоги обладают достаточным запасом профессиональных педагогических знаний и профессиональных умений. Но, в тоже время, часто профессиональные умения часто отстают от профессиональных знаний, либо представляют собой разрозненную систему. Не всегда педагоги данной группы способны применять на практик имеющиеся у себя знания. В работе с детьми педагоги данной

группы опираются на учет возрастных и индивидуальных особенностей, адекватно подбирают разные методы и приемы, но не всегда ориентируются на современные технологии.

Высокий уровень сформированности знаний и профессиональных умений педагогов в **организации мотивации учебной деятельности** отличается тем, что педагоги Валеева А.Ф., Гильмиярова Г.Ф., Нафикова А.Ш., Садыкова Р.С., Семёнова Н.Н. понимают сущность мотивации, видят конкретную цель и пути ее достижения, стараются подбирать и преподносить воспитанникам информацию, относящуюся к процессу их развития.

Педагоги с оптимальным уровнем анализируют свою деятельность, умеют ее планировать, но не всегда осуществляют контроль и не всегда своевременно вносят изменения в запланированную деятельность, что могли бы повысить ее эффективность. Они преимущественно опираются на те методы и приемы в процессе организации мотивации, которые носят традиционный характер и уже доказали свою эффективность, не всегда открыты чему-то новому.

Анализируя профессиональную деятельность педагогов в области **«Компетентность в области постановки целей и задач педагогической деятельности»** можно отметить группу педагогов с высоким уровнем, которые отличаются профессиональной готовностью к педагогической деятельности, качественно выполняют профессионально обусловленные требования. При постановке целей и задач опираются на психологические, возрастные и индивидуальные возможности каждого ребенка. Формы и методы работы они стремятся подбирать в соответствии с поставленными задачами, делают это правильно, эффективно применяют разные формы. В своей профессиональной деятельности опираются на передовой педагогический опыт.

Для уровня (допустимый) свойственны такие особенности, как бессистемные знания, практически не привлекают детей к участию в составлении плана достижения цели, решения учебной задачи, используют простейшие методы для формирования элементарных навыков проектирования своей (детской) деятельности. При постановке целей и задач педагогического процесса не опираются на диагностические результаты. Выбор форм и методов работы часто носит стихийный характер. Имеют недостаточно знаний о передовом педагогическом опыте и не используют его в своей работе.

Таким образом, мы можем сделать вывод о том, что профессиональная деятельность педагогов ДОУ сформирована на разном уровне.

В основном, профессиональная компетентность выше у педагогов с большим стажем работы, но это не обязательно так. Проведенное диагностирование показало, что многим педагогам не хватает исследовательских умений, не хватает активности в саморазвитии, стремления опираться на современный передовой педагогический опыт, двигаться вперед. Педагоги все-таки сохраняют некоторую консервативность, что препятствует повышению их профессиональной компетентности.

Выводы: 1. Профессиональная компетентность педагогов ДОУ сформирована на разном уровне. Преобладающим у педагогов является оптимальный уровень сформированности профессиональной компетентности.

2. Способность к саморазвитию как один из важнейших компонентов профессиональной компетентности сформирована у педагогов ДОУ недостаточно.

3. Большинство педагогов проявляют интерес к новым знаниям, но они не всегда активны в приобретении новых знаний, в их совершенствовании, избегают различных трудностей и препятствий.

3.6. Анализ взаимодействия с семьями воспитанников.

Основным социальным партнером ДОУ являются родители (законные представители). Тесное сотрудничество с семьей делает успешной работу ДОУ. Только в диалоге обе

стороны могут узнать, как ребенок ведет себя в другой жизненной среде. Обмен информацией о ребёнке является основой для воспитательного партнерства между родителями (законными представителями) и воспитателями. Взаимодействие с семьёй в духе партнерства в деле образования и воспитания детей является предпосылкой для обеспечения их полноценного развития. Согласие партнеров с общими целями и методами воспитания и сотрудничество в их достижении, преемственность, взаимодополняемость. Педагоги в работе с семьёй использовали интересные формы взаимодействия (мастер – классы, музыкальные встречи, дни открытых дверей и т.д.) По – прежнему используются и традиционные формы работы, такие как родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно – тематическому планированию, помощь в уборке территории и др.). Были организованы праздники: «День здоровья», «Защитники Отечества», «День матери», «День Победы», «Масленица» и т.д.

3.7. Анализ итогов административно-хозяйственной работы.

Учреждение имеет необходимую материально-техническую базу и развивающую предметно-пространственную среду для создания комфортных условий и гармоничного развития детей, для осуществления образовательной деятельности. Организованная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда стремится инициировать познавательную и творческую активность детей, предоставлять ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивать содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, стремится соответствовать интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивать гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Анализ качества развивающей предметно-пространственной среды выявил, что в группах имеются пространства (зоны), которые обеспечивают игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников; имеются зоны двигательной активности, пространство на развитие крупной моторики с соответствующим спортивным и игровым оборудованием. В группах имеются места для презентации работ детей, как плоскостных (изображения), так и объемных (модели, поделки, конструкции). В групповых комнатах имеются материалы и предметы, подготовленные для продуктивной деятельности, а также места для размещения продуктов деятельности детей.

В каждой возрастной группе создаются условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д., которые размещаются и содержат разнообразные материалы для развивающих игр и совместной деятельности. Анализ качества материально-технических условий, обеспечивающих образовательную деятельность, показал, что они соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, соответствуют правилам пожарной безопасности, требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей; требованиям к материально-техническому обеспечению программы (в наличии имеются учебно-методические комплекты, оборудование, предметное оснащение).

Для организации эколого-познавательного развития дошкольников создано множество цветников, уголки леса, поля, лекарственных растений. Для организации опытно-экспериментальной деятельности в этом году создана метеостанция, которая содержит метеобудку, дождемер, облаколовитель, флюгер, ветродуй. Планируется метеостанцию с каждым годом пополнять и совершенствовать для более интересной и эффективной работы с детьми, также изготовлен стенд «Сроки разложения отходов» при реализации проекта «Земля наш общий дом».

Развитие эффективного взаимодействия ДОО с учреждениями социума рассматривается как залог успешной реализации ФГОС ДО. Наряду с родительской общественностью детский сад сотрудничает с такими организациями, как МАОУ "СОШ №7", ГБУЗ РБ Детская больница города Стерлитамак, модельная библиотека – филиал №3 «Мастерская искусств», Стерлитамакский многопрофильный педагогический колледж, городская психолого-медико-педагогическая комиссия. Работа ведется на основании договоров или планов совместной деятельности. Сотрудничество дошкольного учреждения с социальными институтами позволяет обогатить содержание деятельности учреждения, приводит к позитивным достижениям целей, создает благоприятные условия для развития дошкольников в ДОО.

Общий вывод: Результаты деятельности ДОО в 2024–2025 учебном году показали, что основные годовые задачи выполнены. Значительно повысилась мотивация педагогов к профессиональному росту, раскрытию потенциала, творческая активность педагогов

В перспективе: продолжать активизировать работу по обогащению РППС

Тема: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения качества образования и воспитания»

Задачи: 1. Активизировать работу по развитию интеллектуальных способностей, познавательного интереса и инициативы у детей в организации поисково-исследовательской деятельности через совместную деятельность ДОО и семьи.

2. Совершенствовать работу по формированию у дошкольников речевой активности в процессе организации занятий через инновационные методы и приемы.

Срок исполнения: 2025 – 2026 учебный год.

4. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов

4.1. Список педагогов

МАДОУ «Детский сад №44» г. Стерлитамак РБ для участия в ГМО
на 2025-2026 учебный год

№	ФИО педагога	Должность	ГМО	ДОО
1		Инструктор по физической культуре	ГМО инструкторов по физической культуре ДОО	ДОО 12
2		Инструктор по физической культуре	ГМО инструкторов по физической культуре ДОО по плаванию	ДОО 94
3	Вахитова Гульнара Галиевна	Старший воспитатель	ГМО педагогов –психологов ДОО	ДОО 55
4		Музыкальный руководитель	ГМО музыкальных руководителей ДОО	ДОО 83
5	Валеева Альбина Фанисовна, Садыкова Резеда Суфияновна, Никитина Софья Константиновна	Учитель - логопед	ГМО учителей-логопедов	ДОО 21
6	Степаненко ГульгенаРамиловна, Нафикова Альбина	Старший воспитатель	Национальное образование: современные подходы по созданию единого	ДОО 62

	Шифаевна, Губайдуллина Алина Ришатовна		воспитательно – образовательного пространства в условиях ДОУ	
7	Зуева Эльвира Анаторьевна Хисматуллина Земфира Хамитовна	воспитатель	Полилингвальное образование детей в условиях ДОУ	ДОУ 3
8	Ильина Сюзанна Викторовна, Семенова Надежда Николаевна	воспитатель	Образовательная робототехника для дошкольников: индивидуальные потребности и равные возможности.	ДОУ 83
9	Парамонова Дина Анваровна, Габдрахманова Полина Тимуровна	воспитатель	Основные изменения в содержании структуре художественно – эстетического воспитания в соответствии ФОП ДО	ДОУ 2
10	Степаненко ГульгенаРамиловна, Шадрин Надежда Александровна	воспитатель	Формирование основ безопасности жизнедеятельности воспитанников дошкольного возраста через разные виды деятельности.	ДОУ 33

**4.2. Перспективный график аттестации педагогических работников
МАДОУ «Детский сад № 44» г.Стерлитамак РБ 2025-2026 гг.**

№	ФИО педагога	должность	Год прохождения	2024- 2025гг.	2025- 2026гг.
1	Валеева Альбина Фанисовна	Учитель - логопед	19.05.2025		
2	Вахитова Гульнара Галиевна	Старший воспитатель	18.04.2025		
3	Габдрахманова Полина Тимуровна	воспитатель	-		
4	Гейбатова Лейла Муслимовна	воспитатель	-		
5	ГильмияроваГузелияФа взиевна	воспитатель	24.032025		
6	Губайдуллина Алина Ришатовна	воспитатель	19.05.2025		
7	Зуева Эльвира Анаторьевна	воспитатель	-		Первая
8	Ильина Сюзанна Викторовна	воспитатель	-	Первая	
9	Нафикова Альбина Шифаевна	воспитатель	24.032025		
10	Никитина Софья Константиновна	Учитель - логопед	19.06.2025		
11	Парамонова Дина Анваровна	воспитатель	-		Первая

12	Садыкова Резеда Суфияновна	Учитель - логопед		Первая	
13	Семенова Надежда Николаевна	воспитатель	24.03.2025		
14	Степаненко ГульгенаРамиловна	воспитатель	28.03.2024	Высшая	
15	Хисматуллина Земфира Хамитовна	воспитатель	-		
16	Шадрина Надежда Александровна	воспитатель	-		Первая

**4.3. Курсы повышения квалификации педагогами
в 2025 – 2026 учебном году.**

№ п/п	ФИО педагога	Прохождения КПК 2024 -2025уч.год	Прохождения КПК 2025 -2026уч.год
1.	Валеева Альбина Фанисовна	+	
2.	Вахитова Гульнара Галиевна	+	
3.	Габдрахманова Полина Тимуровна	+	
4.	Гейбатова Лейла Муслимовна	+	+
5.	ГильмияроваГузелияФавзиевна	+	
6.	Губайдуллина Алина Ришатовна	+	
7.	Зуева Эльвира Анатольевна	+	+
8.	Ильина Сюзанна Викторовна	+	+
9.	Нафикова Альбина Шифаевна	+	
10.	Никитина Софья Константиновна	+	
11.	Парамонова Дина Анваровна	+	+
12.	Садыкова Резеда Суфияновна	+	+
13.	Семенова Надежда Николаевна	+	
14.	Степаненко ГульгенаРамиловна	+	+
15.	Хисматуллина Земфира Хамитовна	+	+
16.	Шадрина Надежда Александровна	+	+

5. Организационно-педагогическая работа.

5.1. Педагогические советы

Цель: участие педагогического коллектива в реализации вопросов дошкольного образования, совершенствовании воспитательно– образовательного процесса в детском саду, внедрении в практику достижения передового педагогического опыта.

№	Форма работы	Сроки	Ответственные
1	Педагогический совет №1 (установочный) «Готовность ДОУ к новому учебному году» Цель: создание оптимальных условий для предоставления качественной образовательной услуги. Форма проведения: круглый стол 1.Подведение итогов работы в летне – оздоровительный период. 2.Анализ готовности ДОУ к 2025-2026 учебному году 3.Ознакомление и обсуждение проекта годового плана на 2025-2026 учебный год; - рассмотрение и принятие документов: учебного плана, расписания ОД, режима дня на холодный и теплый период, циклограмм; -утверждение плана и циклограммы ВСОКО на 2025-2026 учебный год; -утверждение Индивидуального образовательного маршрута педагогов; -утверждение графика работы узких специалистов; -утверждение списка педагогов для участия в ГМО; -утверждение плана-графика прохождения аттестации педагогов и КПК; - выборы и утверждение состава: наставников молодых специалистов, творческой инициативной группы; - о функционировании экспериментальной площадки по апробированию программы «Мозаичный парк», «Здоровый дошкольник»; -рассмотрение и утверждение локальных актов и нормативных документов регламентирующих деятельность ДОУ. 4.Обсуждение и принятие решения.	29.08.2025	Заведующий
			Старший воспитатель
			Заведующий
			Старший воспитатель
	Педагогический совет №2 (тематический)	Ноябрь	Заведующий

2	Тема: «Интеллектуальные игры как средство развития творческих способностей у ребенка». Цель: расширение представлений педагогов об основных типах интеллектуальных игр; классифицировать интеллектуальные игры. Форма проведения: Деловая игра. План педсовета: 1.Выступление – обращение ст. воспитателя к участникам педсовета. 2.Выступление – доклад «Ребенок как объект педагогики». 3.Разминка для воспитателей «Школа разведчика» 4. Выступление – доклад «Интеллектуальные игры: вопросы их классификация и разработки». 5. Игра «Что? Где? Когда?» 6. Решение педсовета Подготовка к педсовету: Опубликование информационного листа о планируемом педсовете. Придумать название своей команде и приветствие в стихах. Оформить эмблемы для команды. Подготовить оформление зала и игру «Что? Где? Когда?»	2025	Старший воспитатель Старший воспитатель Ст.вос-ль Вахитова Г.Г. Воспитатель Ильина С.В. Уч.логопед Садыкова Р.С. Воспитатель Степаненко Г.Р Уч. Логопед Никитина С.К. Ст.воспитатель
3	Педагогический совет №3 (тематический) Тема: «Познавательно – речевое развитие дошкольников». Цель: систематизирование педагогической деятельности по созданию познавательно – речевое развитие ребенка. Форма проведения: Деловая игра. План педсовета: 1.Итоги тематической проверки «Познавательно – речевое развитие детей на занятиях». 2.«Познавательно – речевое развитие при	Февраль 2026	Заведующий Старший воспитатель Вахитова Г.Г.

	проведении игр развивающего характера». 3.«Познавательное – речевое развитие детей на занятиях по изобразительной деятельности. 4. Деловая игра «Что, когда и почему?» Подготовка к педсовету: Изучение литературы по данному разделу. Изготовить эмблемы, придумать знак для капитана, девиз.		Заведующий, Ст. воспитатель Вахитова Г.Г Воспитатели: Губайдуллина А.Р. Парамонова Д.А. Габдрахманова П.Т. Воспитатели ТИГ
4	Педагогический совет № 4 (итоговый) «Результаты образовательной работы ДОУ за 2025-2026 учебный год. Стратегические направления развития ДОУ на 2026 – 2027 учебный год». Цель: анализ деятельности ДОУ за отчетный год, определение проблем, перспектив и основных направлений развития ДОУ на новый учебный год. Форма проведения:форсайт- сессия	Май 2026	Заведующий
	Повестка дня: 1.Анализ работы педагогического коллектива ДОУ за 2025-2026 учебный год. 2.Результаты освоения детьми образовательной программы ДО Анализ готовности детей к обучению в школе 3.Анализ заболеваемости детей и проведенной оздоровительной работы с детьми. 4.Результаты мониторинга профессиональных компетенций. 5.Анализ деятельности по ВСОКО. 6.Результаты мониторинга профессиональных компетенций. 7.Творческий отчет воспитателей о проделанной работе за учебный год. 8. Проектирование годового плана работы учреждения на 2026-2027 учебный год 9. Утверждение плана на летний оздоровительный период. Подготовка к педсовету: Подготовка выступлений; Подведение итогов мониторинга;		Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Ст.воспитатель Вахитова Г.Г.

	Подготовка итогов профмастерства; Подготовка презентаций педагогов;	Воспитатели ТИГ

5.2. Медико-педагогические советы

1	Медико – педагогический совет №1 Тема: Взаимодействие детского сада и семьи в период адаптации ребенка к условиям ДОУ» Цель: объединение усилий педагогов и родителей воспитанников в вопросах создания благоприятных условий в ДОУ и дома для успешного прохождения ребенка адаптации. Повестка дня: 1. Характеристика нервно психического развития детей. 2.Итоги адаптации вновь прибывших воспитанников группы (заполнение карт адаптации, эпикризной карты, карт нервно – психического развития). 3.Взаимодействие педагогов и родителей (законными представителями) в создании психического и физического здоровья детей. 4. «Влияние игры на формирование творческого мышления ребенка ясельного возраста» 5. «Использование музыкальных разминок в адаптационный период для детей раннего возраста». 6. Решение медико-педсовета.	Октябрь 2025	Заведующий Старший воспитатель Старшая медсестра Музыкальный руководитель Воспитатели группы раннего возраста №5
<u>Подготовка к медико-педагогическому совету:</u> • аналитическая справка; • разработать практические советы для педагогов, родителей; • составить консультации- видео-презентации; • разработать методические рекомендации.			

3	Медико - педагогический совет №2 Тема: «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста» Цель:Повышение компетентности и успешности педагогов в обучении развития речи у детей дошкольного возраста Повестка дня: 1.Игры на развитие общей моторики детей раннего возраста 2.Развитие речевой активности детей раннего возраста 3. Итоги оперативного контроля «Соблюдение режима дня» 4.Рекомендации родителям (памятки) «Играя развиваем речь», «Развитие активной речи у детей раннего возраста через использование игр» 5.Решение медико -педагогического совета.	Декабрь 2025	Заведующий Старший воспитатель Старшая медсестра Воспитатели группы раннего возраста №5
	<u>Подготовка к медико-педагогическому совету</u> • Консультация для педагогов; • Оперативный контроль «Организация работы с детьми раннего возраста в адаптационный период»		
	Медико - педагогический совет №3 Тема: «Гигиенические основы воспитания» Цель: анализ педагогических условий, способствующих познавательному развитию детей раннего возраста. Повестка дня: 1.Организация педагогического процесса в группах раннего возраста. 2.Дидактическая игра как средство сенсорного развития детей раннего возраста. 3.Воспитание КГН, ЗОЖ, ОБЖ. 4.Методические рекомендации родителям по воспитанию КГН 5.Решение медико -педагогического совета.		Заведующий Старший воспитатель Старшая медсестра Воспитатели группы раннего возраста №5
<u>Подготовка к медико-педагогическому совету:</u> • Разработать практические советы для педагогов и родителей; • Консультация для педагогов; • Составить презентацию.			

5.3. Психолого - педагогический консилиумы

Цель: взаимодействие специалистов детского сада по вопросам психолого-педагогического сопровождения воспитанников, определение характера,

продолжительности и эффективности коррекционно-развивающей работы с воспитанника. Обеспечение комплексного взаимодействия педагогов, специалистов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка.

	Педагогические консилиумы (по мере необходимости) Цель: своевременное выявление уровня и особенностей развития деятельности дошкольников	01.09.2025 - 31.05.2026	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
--	---	-------------------------------	--

5.4. Семинары-практикумы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Семинар – практикум «Игровые технологии как эффективное средство речевого развития у дошкольников» Цель: повышение уровня компетентности педагогов ДОУ в вопросах эффективного использования интерактивных технологий в развитии связной речи дошкольников. Обеспечение условий для развития творчества и профессиональной активности педагогов в использовании ими современных интерактивных методов и приёмов активизации речи детей в игровой деятельности.	Октябрь 2025	Старший воспитатель
	Структура: Теоретическая часть. 1.Развитие речи – важная составляющая развития дошкольников - консультация		Садыкова Р.С.
	2. «Введение дидактических игр по развитию речи в образовательный процесс ДОУ». Памятка для педагогов: «Условия эффективности речевой работы педагога с детьми»		Степаненко Г.Р.
	Практическая часть. 1.Мастер – класс «Речевые игры в режимных моментах» 2.Рефлексия.		Семенова Н.Н.
2	Семинар – практикум «Эффективные технологии социализации дошкольников» Цель: повысить профессиональный уровень педагогов. Раскрыть творческий потенциал каждого ребенка.	Январь 2026	

	Структура: Теоретическая часть. 1. Доклад «Об эффективных технологиях социализации дошкольников»		Валеева А.Ф.
	2. Как привлечь родителей к развитию у ребенка –дошкольника саморегуляции поведения, самостоятельности, инициативности, которые необходимы не только для успешной адаптации и обучения в школе, но и для жизни и социализации в современном обществе.		Парамонова Д.А.
	3. Обобщение передового педагогического опыта по технологии «Дети – волонтеры»		Нафикова А.Ш.
	Практическая часть. 1. Просмотр видеоролика о технологиях Н.П.Гришаевой. 2. Проведение с детьми «Клубного часа»		Воспитатели подготовительной группы

5.5. Мастер- классы

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Мастер – класс «Игры с кинезиологическими мячами и мешочками»	Октябрь 2025	Гильмиярова Г.Ф.
2	«Эффективные технологии в коррекционно–образовательной работе с нарушением речи с детьми ОВЗ»	Февраль 2026	Никитина С.К.

5.6. Открытые просмотры

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Просмотр ОД в средней группе по образовательной области «Познавательное развитие». Математическое представление.	Сентябрь 2025	Степаненко Г.Р.
2	Просмотр ОД в старшей группе по образовательной области «Речевое развитие». Звуковая культура речи.	Сентябрь 2025	Валеева А.Ф.
3	Просмотр ОД в подготовительной группе по образовательной области «Речевое развитие». Подготовка к обучению грамоте.	Сентябрь 2025	Шадрина Н.А.
4	Просмотр ОД в младшей группе по образовательной области «Познавательное развитие». Природа.	Сентябрь 2025	Ильина С.В.
5	Просмотр ОД в группе раннего по образовательной области «Речевое развитие».	Сентябрь 2025	Гейбатова Л.М.
6	Просмотр ОД в старшей группе по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие». Музыкальная деятельность.	Сентябрь 2025	Музыкальный руководитель

7	Просмотр ОД в подготовительной группе по образовательной области «Социально - коммуникативное развитие». Формирование основ гражданственности и патриотизма.	Октябрь 2025	Семёнова Н.Н
8	Просмотр ОД в старшей группе по образовательной области «Речевое развитие». Связная речь.	Октябрь 2025	Нафикова А.Ш.
9	Просмотр ОД в средней группе по образовательной области «Познавательное развитие». Окружающий мир	Октябрь 2025	Зуева Э.А.
10	Просмотр ОД в младшей группе по образовательной области «Художественно - эстетическое развитие». Изобразительная деятельность.	Октябрь 2025	Парамонова Д.А.
11	Просмотр ОД в средней группе по образовательной области «Физическое развитие»	Октябрь 2025	Инстр.по физ.
12	Просмотр ОД по образовательной области «Речевое развитие»	Апрель 2026	Воспитатели всех групп

5.7.Консультации

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	«Формирование семантической стороны речи».	Октябрь 2025	Старший воспитатель
2	Правила профессионального этикета	Ноябрь 2025	Воспитатели групп
3	Взаимодействие воспитателя со специалистами ДООУ. Приоритеты совместной деятельности.	Декабрь 2025	Воспитатели логопедических групп
4	Использование современных технологий по речевому развитию для детей с ОВЗ	Январь 2026	Учитель - логопед
5	Культурные практики в проектной деятельности детей дошкольного возраста.	Февраль 2026	Шадрина Н.А.
6	Развитие познавательных способностей детей средствами разнообразных видов детской деятельности	Март 2026	Нафикова А.Ш
7	Подвижная игра как условие повышения двигательной активности на прогулке	Апрель 2026	Ильина С.В.
8	Организация РППС на игровых участках групп ДООУ в летний период	Май 2026	Старший воспитатель

5.8 . Наставничество.

Цель: введение в профессию молодых специалистов, поддержание заинтересованности молодых (вновь пришедших) педагогов в повышении профессионального роста, побуждение активности в соответствии с интересами и способностями, укрепить веру педагога в себя. В школу молодого педагога входят (стаж работы менее 5-ти лет или вновь пришедшие в учреждение).

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
---	-------------	------	---------------

1	Организация наставничества для молодых педагогов, имеющих проблемы в практической педагогической деятельности. Определение наставников для молодых педагогов.	Сентябрь 2025	Старший воспитатель
2	Круглый стол на тему «С утра до вечера» (планирование разных видов деятельности в течение дня)	Октябрь 2025	Старший воспитатель Педагоги – наставники
3	Организация развивающей предметно-пространственной среды группы (РППС) в соответствии с ФГОС ДО	Ноябрь 2025	Старший воспитатель Педагоги – наставники
4	Организация режимных моментов	Март 2025	Старший воспитатель Педагоги – наставники
5	«Итоги работы за год»: Самоанализ деятельности за учебный год; Определение перспектив профессионального развития педагогов	Апрель 2025	Старший воспитатель Педагоги – наставники
6	Организация дистанционных форм повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, конференции, семинары, методические объединения)	В течение года	Старший воспитатель Педагоги – наставники

5.9. Смотры – конкурсы, конкурсы, акции.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
	Смотры – конкурсы		
1	Смотр – конкурс «Готовность групп к новому учебному году»	Сентябрь 2025	Заведующий Старший воспитатель
2	Смотр – конкурс «Лучшее пособие»	Ноябрь 2025	Старший воспитатель ТИГ Воспитатели групп
3	Смотр – конкурс зимних участков «Зимняя сказка»	Январь 2026	Старший воспитатель ТИГ Воспитатели групп
4	Смотр – конкурс «Развивающая предметно-пространственная среда для развития самостоятельности и инициативы ребенка дошкольного возраста»	Февраль 2026	Старший воспитатель ТИГ Воспитатели групп
5	Смотр – конкурс эколого - развивающей среды на летних участках	Август 2026	Старший воспитатель ТИГ

			Воспитатели групп
	Конкурсы		
1	Соревнования по шашкам	Сентябрь 2025	Инструктор по ф/культуре
2	Конкурс чтецов «Алтын бишек»	Октябрь 2025	Воспитатели
3	Конкурс чтецов, посвященный Дню Республики Башкортостан (ДОУ)	Октябрь 2025	Воспитатели старшей и подготовительной групп
4	Фестиваль детских театральных коллективов (ДОУ)	Ноябрь 2025	Воспитатели
5	Конкурс «Новогоднее оформление групп»	Декабрь 2025	Воспитатели
6	Олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы Гагаринцы»	Январь-март 2026	Воспитатели старшей и подготовительной групп Инструктор по ф/культуре
7	Спортивные состязания с элементами разных видов	Февраль 2026	Инструктор по ф/культуре
8	Конкурс «Юных дизайнеров среди воспитанников»	Февраль 2026	Воспитатели
9	Эвристическая олимпиада среди воспитанников	Февраль 2026	Воспитатели
10	Военно-патриотический конкурс «Смотр строя и песни - 2026»	Февраль 2026	
11	Конкурс проектных работ для детей 5 – 7 лет «Юный исследователь»	Март 2026	Воспитатели старшей и подготовительной групп
12	Конкурс по лего – конструированию «Город в котором мы живем»	Март 2026	Воспитатели
13	Фестиваль детского творчества «Созвездие»	Апрель 2026	Музыкальный руководитель
14	Конкурс «Здравствуй, здравствуй сказка»	Апрель 2026	Воспитатели
15	Конкурс «Абилимпикс»	Апрель 2026	Воспитатели
16	Конкурс «Космос: взгляд в будущее»	Апрель 2026	Воспитатели
17	Конкурс юных сказателей и исполнителей эпического сказания «Урал батыр»	Апрель 2026	Воспитатели
18	Акции		
1	Акция «Мой воспитатель самый лучший» - открытка ко Дню дошкольного работника	Сентябрь 2025	Воспитатели

2	Экологическая акция «Семя»	Сентябрь 2025	Воспитатели
3	Месячник безопасности	Сентябрь 2025	Воспитатели
4	Акция «Осенняя пора»	Октябрь 2025	Воспитатели
5	Экологическая акция «Елочка живи»	Декабрь 2025	Воспитатели
6	Всероссийская акция «Неделя детской и юношеской книги»	Март 2026	Воспитатели
7	Экологическая акция «Скворец»	Март 2026	Воспитатели
8	Экологическая акция «Весенняя котовасия»	Апрель 2026	Воспитатели
9	Экологическая акция «Первоцвет»	Апрель 2026	Воспитатели
10	Возложение цветов, в рамках празднования Победы в Великой Отечественной войне	Май 2026	Воспитатели

6. Культурно – досуговая деятельность

6.1. Праздники, развлечения, досуги.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
	Музыкальные праздники, развлечения		
1	Познавательное мероприятие «День знаний»	Сентябрь 2025	Музыкальный руководитель
2	Тематический праздник «День Республики»	Октябрь 2025	Музыкальный руководитель
3	Музыкальное развлечение «Осень в гости к нам пришла»	Октябрь 2025	Музыкальный руководитель
4	Тематическое развлечение «День пожилого человека»	Октябрь 2025	Музыкальный руководитель Воспитатели
5	Музыкальная викторина «В стране веселых песен»	Ноябрь 2025	Музыкальный руководитель
6	Развлечение «День матери»	Ноябрь 2025	Музыкальный руководитель
7	Новогодние утренники «Чудеса под Новый год»	Декабрь 2025	Музыкальный руководитель Воспитатели
8	Фольклорный праздник «Рождественские колядки»	Январь 2026	Музыкальный руководитель Воспитатели
9	Развлечение «День защитника Отечества» совместно с папами	Февраль 2026	Музыкальный руководитель Инструктор по ф/культуре Воспитатели

10	Праздник «Масленица»	Март 2026	Музыкальный руководитель Воспитатели
11	Праздники ко Дню 8 марта «Мама, милая моя!» (совместно с мамами)	Март 2026	Музыкальный руководитель Воспитатели
12	Развлечение ко дню смеха «Шутки и смех развеселят всех!»	Апрель 2026	Музыкальный руководитель Воспитатели
13	Музыкальные развлечения «Весенние сюрпризы»	Апрель 2026	Музыкальный руководитель Воспитатели
14	Праздник «Победный май»	Май 2026	Музыкальный руководитель Воспитатели
15	Выпускной бал «До свидания, детский сад!»	Май 2026	Музыкальный руководитель Воспитатели
	Физкультурные праздники, развлечения		
1	Осенний спортивный праздник «Осенний марафон»	Сентябрь 2025	Инструктор по ф/культуре
2	Весёлые старты	Октябрь 2025	Инструктор по ф/культуре
3	Неделя безопасности «Безопасная дорога»	Октябрь 2025	Инструктор по ф/культуре
4	Спортивное развлечение ко Дню народного единства	Ноябрь 2025	Инструктор по ф/культуре
5	Развлечение «Зима для ловких, сильных, смелых»	Декабрь 2025	Инструктор по ф/культуре
6	Праздник «Зимние олимпийские игры»	Январь 2026	Инструктор по ф/культуре
7	Смотр строя, песни и речёвки посвященный 23 февраля	Февраль 2026	Инструктор по ф/культуре
8	Развлечение «А ну- ка, мальчики»	Февраль 2026	Инструктор по ф/культуре
9	Развлечение «А ну-ка, девочки»	Март 2026	Инструктор по ф/культуре
10	Спортивное развлечение «Светофор – наш друг»	Март 2026	Инструктор по ф/культуре
11	Неделя здоровья «Быть здоровыми хотим»	Апрель 2026	Инструктор по ф/культуре
12	Спортивное мероприятие посвященные Дню Победы: шашечный турнир, соревнования по пионерболу среди старшей и подготовитель - ной групп	Май 2026	Инструктор по ф/культуре
13	Досуги, развлечения по плану	В течение учебного года	Воспитатели Узкие специалисты

6.2. Выставки

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Выставка детских рисунков «Как я провел лето»	Сентябрь 2025	Учителя-логопеды
2	Выставка рисунков «Мой любимый детский сад», «Моя любимая воспитательница»	Сентябрь 2025	Группа 1
3	Выставка коллективных работ групп «Золотая осень» - рисунки, поделки	Октябрь 2025	Группа 2
4	Выставка рисунков «Край, в котором я живу»	Октябрь 2025	Группа 3
5	Выставка плакатов ко Дню ребенка «Вот оно счастье»	Ноябрь 2025	Группа 4
6	Выставка рисунков «Цветы для мамочки»	Ноябрь 2025	Группа 5
7	Выставка рисунков «Синичкин день»	Декабрь 2025	Группа 6
8	Выставка «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь 2025	Учитель - логопед
9	Выставка рисунков «Зимушка – зима!»	Январь 2026	Группа 1
10	Выставка рисунков «Поздравляем наших защитников!»	Февраль 2026	Группа 2
11	Выставка рисунков «Веселая котовасия»	Март 2026	Группа 4
12	Выставка рисунков «Мамочка, любимая моя»	Март 2026	Группа 5
13	Выставка рисунков «День смеха»	Апрель 2026	Группа 6
14	Выставка рисунков «Мир космоса»	Апрель 2026	Группа 1
15	Выставка рисунков «И снова май! Салют! Победа!»	Май 2026	Учитель - логопед
16	Выставка рисунков «Моя семья!»	Май 2026	Группа 2
17	Выставка рисунков «День защиты детей»	Май 2026	Музыкальный руководитель

7. Работа методического кабинета

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Аналитическая деятельность		
1.1	Анализ психолого – педагогического сопровождения детей	В течение года	Старший воспитатель
1.2	Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ.	Сентябрь/май 2026	Старший воспитатель
1.3	Мониторинг профессиональных и личностных качеств педагогов ДОУ	Май 2026	Старший воспитатель
1.4	Итоги работы за учебный год	Май 2026	Старший воспитатель
2	Информационная деятельность		

2.1	Пополнение банка педагогической информации (нормативно- правовой, методической и т.д.). Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы.	В течении года	Старший воспитатель
	Выставка методической литературы по теме «Детская инициатива в игре».	В течение года	Старший воспитатель
2.2	Оформление документации, материалов консультаций, педсоветов, открытых мероприятий, систематизация материалов годового плана.	В течение года	Старший воспитатель
2.3	Оказание помощи в составлении конспектов открытых занятий, праздников, вечеров досуга.	В течение года	Старший воспитатель
3	Организационно – методическая деятельность		
3.1	Планирование и оказании помощи в подготовке к аттестации педагогов.	В течение года	Старший воспитатель
3.2	Составление графиков работы, расписания ОД, режима дня, циклограммы деятельности.	Август 2025	Старший воспитатель
3.3	Составление рабочих программ по дополнительному образованию	Август-сентябрь 2025	Старший воспитатель Воспитатели
3.4	Подготовка материала для сайта ДОУ	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
3.5	Оказание помощи педагогам в работе по теме самообразования	В течение года	Старший воспитатель
4	Консультативная деятельность		
4.1	Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ	В течение года	Старший воспитатель
4.2	Организация консультаций для педагогов по индивидуальным запросам	В течение года	Старший воспитатель
4.3	Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей	В течение года	Старший воспитатель

8. Система внутреннего мониторинга

Цель: Определение эффективности работы с детьми в ДОУ путем всестороннего обследования воспитательно – образовательного процесса и последующего анализа выяснение причин и факторов, определяющих качество работы.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
	<i>Оперативный</i>		
1	«Готовности групп к новому учебному году» Соблюдение санитарно – гигиенических требований в помещениях групп	Сентябрь 2025	Заведующий Старший воспитатель
2	Организация и соблюдение режима дня детей	Сентябрь 2025	Заведующий Медсестра

3	Организация работы с детьми раннего возраста в адаптационный период	Октябрь 2025	Заведующий Старший воспитатель
4	Организация совместной и самостоятельной деятельности утренний период времени, во второй половине дня.	Октябрь 2025	Заведующий Старший воспитатель
5	Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики.	Ноябрь 2025	Заведующий Старший воспитатель
6	Культурно –гигиенические навыки.	Ноябрь 2025	Заведующий Старший воспитатель
7	Обновление информации для родителей в родительских уголках.	Ежемесячно	Старший воспитатель
8	Анализ сформированности у детей навыков самообслуживания.	Январь 2026	Старший воспитатель
9	Организация игровой деятельности детей	Январь 2026	Старший воспитатель
10	Организация питания в группе	Февраль 2026	Старший воспитатель
11	Анализ планов воспитательно – образовательной работы педагогов.	Февраль 2026	Старший воспитатель
12	Организация совместной и самостоятельной деятельности	Март 2026	Старший воспитатель
13	Состояние участков в весенний период. Выносной материал для игр на прогулке.	Апрель 2026	Старший воспитатель
14	Планирование и проведение спортивных упражнений на свежем воздухе.	Апрель 2026	Старший воспитатель
15	Работа педагога по формированию у дошкольников знаний о правилах дорожного движения	Май 2026	Старший воспитатель
Персональный			
16	Вновь принятые педагоги: -Планирование воспитательно-образовательного процесса; -Организация утренней гимнастики; -Организация НОД.	Сентябрь Октябрь Ноябрь 2025	Старший воспитатель
Сравнительный			
17	Анализ организации развивающего пространства группы способствующей познавательной активности детей	Март 2026	Старший воспитатель
Предупредительный			
18	Соблюдение требований ТБ,ПБ,ОТ	Сентябрь 2025	Заведующий Специалист по ОТ
Итоговый			
19	Готовность детей к школьному обучению	Май 2026	Педагог -

			психолог
	Тематический		
20	Организация работы по формированию речевых навыков у детей дошкольного возраста	Ноябрь 2025	Старший воспитатель ТИГ
21	Создание условий в группе для поддержки детской инициативы и самостоятельности.	Февраль 2026	Старший воспитатель ТИГ
	Мониторинг качества освоения воспитанниками ОП ДО АОП ДО В условиях реализации ФГОС ДО		
22	Педагогическая диагностика овладения воспитанниками содержанием ОП ДО, АОП ДО.	Декабрь 2025 Апрель 2026	Старший воспитатель Воспитатели Узкие специалисты
23	Диагностика психологической готовности к обучению к школе (подготовительная группа)	Октябрь Апрель 2026	Педагог - психолог
24	Диагностика речевого развития	Апрель 2026	Учитель - логопед
25	Профкомпетентность педагогов. Анализ диагностического материала.	Апрель 2026	Старший воспитатель
	ВСОКО		
	Получение объективной информации о состоянии качества образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; Совершенствовать системы внутреннего мониторинга качества образовательных услуг; Формирование информационной основы принятия управленческих решений.		

9. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников

Цель: оказание родителям практической помощи в вопросах воспитания, развития и обучения детей дошкольного возраста повышение педагогической компетентности родителей, объединений усилий в развитии личности дошкольников.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Знакомство с семьями вновь прибывших детей: -Заполнение социального паспорта семьи; -Беседа при поступлении ребенка в детский сад	В течение года	Заведующий Воспитатели Педагог - психолог
2	Анкетирование, тестирование	По плану	Старший воспитатель Воспитатели
Общие родительские собрания			

3	Тема: «Основные направления работы в новом учебном году: задачи, проблемы, пути решения». 1. Анализ работы за прошедший учебный год. 2. Знакомство родителей (законных представителей) с годовым планом ДООУ на 2025 – 2026 учебный год. 3. Организация детского питания. 4. Соблюдение антитеррористической безопасности в ДООУ 5. Выбор Совета родителей ДООУ (по одному представителю от группы) 6. Обсуждение. Подведение итогов.	Сентябрь 2025	Заведующий Старший воспитатель
	Тема: «Для родителей будущих первоклассников: вопросы подготовки детей к обучению в школе»	Октябрь 2025	Заведующий Старший воспитатель
4	Тема: «Чему мы научились за год» 1. Подведение итогов работы ДООУ за 2025 – 2026г. 2. Мониторинг качества предоставления услуг ДООУ (анкетирование родителей). 3. Организация работы в летний оздоровительный период. 4. Безопасность детей в летний период (безопасность на воде, безопасность по окнам)	Май 2026г	Заведующий Старший воспитатель
Групповые родительские собрания			
<i>Группы раннего возраста</i>			
1	Организационное собрание: «Будем знакомы. Адаптационный период»	Сентябрь 2025	Воспитатели
2	«Взаимодействие детского сада и семьи». «Игра спутник детства»	Февраль 2026	Воспитатели
3	Итоговое собрание «Чему мы научились за год»	Май 2026	Воспитатели
<i>Младшая группа</i>			
1	Родительское собрание «Кризис трех лет».	Сентябрь 2023	Воспитатели
2	«Пальчики помогают говорить. Роль пальчиковых игр в развитии дошкольника»	Февраль 2026	Воспитатели
3	«Успехи нашей группы за год».	Май 2026	Воспитатели
<i>Средняя группа</i>			
1	«Начало учебного года. Воспитательно – образовательный процесс в средней группе»	Сентябрь 2025	Воспитатели
2	«Общение ребёнка в семье»	Февраль 2026	Воспитатели
3	«Возрастные особенности развития ребёнка»	Май 2026	Воспитатели
<i>Старшая группа</i>			
1	«Игрушка-антиигрушка. Как наши дети играют»	Сентябрь 2025	Воспитатели
2	«Развитие творчества у детей»	Февраль	Воспитатели

		2026	
3	«Учимся играя»	Май 2026	Воспитатели
Подготовительная к школе группа			
1	«Дети и родители на школьном старте».	Сентябрь 2025	Воспитатели
2	«Защита прав и достоинств ребенка».	Февраль 2026	Воспитатели
3	«Семья на пороге школьной жизни».	Май 2026	Воспитатели
Вовлечение родителей (законных представителей)			
1	Проведение Дня открытых дверей для родителей вновь поступивших детей	По плану	Заведующий Старший воспитатель Узкие специалисты Воспитатели
2	Проведение Дня открытых дверей для родителей «Организуем дополнительное образование дошкольников»	По плану	Заведующий Старший воспитатель Узкие специалисты Воспитатели
3	Сбор банка данных по семьям воспитанников. Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: анкетирование, наблюдение, беседы.	Сентябрь 2025	Заведующий Старший воспитатель Узкие специалисты Воспитатели
4	Оформление и обновление информационных стендов и уголков для родителей	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели Узкие специалисты
5	Выставки. Оформление праздничных газет и поздравлений. Оформление фотовыставок. Оформление выставок детских работ.	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели Узкие специалисты
6	Индивидуальные консультации специалистов	В течение года	Узкие специалисты Воспитатели
7	Проведение коррекционной работы с проблемными семьями	В течение года	Узкие специалисты Воспитатели

10. Взаимодействие с социальными институтами.

Цель: формирование целостного, единого воспитательно - образовательного пространства, обеспечение поддержки сопровождения ребёнка в социум. Повышение эффективности деятельности ДОУ

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
	Взаимодействие с МАОУ СОШ №7		
	- Участие в проведении дня знаний (с учетом эпидемиологической обстановки); - Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу (знакомство с помещением школы); Посещение уроков в 1-м классе (элементы развивающего обучения на уроках письма и литературного чтения); - Проведение общего родительского собрания детского сада и школы; - Проведения мастер-классов учителями физической культуры для дошкольников; Проведение совместных мероприятий с детьми подготовительных групп и учениками начальных классов.	По плану	Старший воспитатель Воспитатели Узкие специалисты
	Взаимодействие с дошкольными учреждениями		
	- Проведение совместного детского конкурсах; - Участие в познавательных, спортивных, театрализованных, музыкальных конкурсах, выставка, олимпиадах.	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели Узкие специалисты
	Взаимодействие с поликлиникой		
	- Своевременный медицинский осмотр детей; - Сбор основных медицинских данных о состоянии здоровья детей, об уровне их физического развития; - Вакцино-профилактические мероприятия в - ДОУ согласно календарю прививок.	В течение года	Медсестра
	Взаимодействие со СМИ		
	Публикация статей о жизни и достижения ДОУ в печатных изданиях.	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
	Взаимодействие с городской модельной библиотекой «Мастерская искусств»		
	- Приобщение детей к художественной литературе и искусству. - Развитие познавательных интересов, кругозора.	По плану	Старший воспитатель Воспитатели
	Взаимодействие с ГАО СПО СМПК		

	• Прохождение практики студентами	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
	<i>Взаимодействие с детским экологическим центром</i>		
	• Формирование эстетического восприятия природы, положительного отношения к естественным и искусственным ландшафтам; • Отрицательного отношения к загрязнению окружающей среды.	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели

11. Административно-хозяйственная работа

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Подготовка дошкольного образовательного учреждения к началу учебного года	август	Заведующий Старший воспитатель Завхоз
2.	Составление штатного расписания		Заведующий
3.	Усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса	сентябрь	Медсестра Старший воспитатель
4.	Инструктажи по охране труда, пожарной безопасности, соблюдению правил внутреннего трудового распорядка		И.о.заведующего Вахитова Г.Г. Специалист по ОТ
5.	Проверка состояния осветительных приборов комиссией ОТ по группам и пищеблоку	октябрь	Заведующий Специалист по ОТ
6.	Экологические субботники		Завхоз
7.	Подписка на периодические республиканские издания	ноябрь	Старший воспитатель
8.	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ, гриппу		Медсестра
9.	Инструктаж сотрудников по ППБ во время проведения новогодних праздников	декабрь	Завхоз
10.	Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел.		Председатель ППО
11.	Выполнение требований СанПин в группах	январь	Медсестра
12.	Очистка крыши от снега и сосулек.		Завхоз
13.	Обеспечение пожарной безопасности. Контроль состояния пожарных рукавов и огнетушителей.	февраль	Завхоз
14.	Работа по упорядочению номенклатуры дел.		И.о.заведующего Вахитова Г.Г. Делопроизводитель

15.	Работа по благоустройству территории	март	Завхоз
16.	Оперативное совещание по итогам анализа питания дошкольников в ДОУ		Заведующий Шамсутдинова Н.А. Медсестра
17.	Работа по благоустройству территории	апрель	Завхоз
18.	Антропометрия детей		Заведующий Медсестра
19.	Подготовка к летней оздоровительной работе	май	Старший воспитатель Вахитова Г.Г.
20.	Закупка материалов для ремонтных работ		Завхоз

Приложение №1

к Годовому плану
 МАДОУ «Детский сад №44»
 г. Стерлитамак РБ
 на 2025 – 2026 уч. год

План взаимодействия с семьями воспитанников МАДОУ «Детский сад №44» г.Стерлитамак РБ на 2025 -2026 учебный год.

Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Общее родительское собрание</i> Цель: Знакомство родителей с целями и задачами работы ДОУ. Формирование положительного имиджа детского сада.	Сентябрь 2025	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Узкие специалисты
<i>Оформление информационных стендов в группах, в холлах детского сада</i> Цель: распространение педагогических знаний среди родителей . Активизация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду.	в течение года	Старший воспитатель Воспитатели
<i>Проведение смотра групп по подготовке к новому учебному году (стендовая информация для родителей)</i> Цель: активизация внимания воспитателей к вопросам взаимодействия с семьями детей.	Сентябрь 2025	Заведующий Старший воспитатель
<i>Анализ исследования семей для выявления образовательного уровня, социального положения, потребностей на оказания образовательных услуг.</i> Цель: получение первичной информации о ребенке и его семье.	Сентябрь 2025	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
<i>Индивидуальные консультации с родителями вновь поступивших детей «Первый раз в детский сад»</i> Цель: консультирование родителей об особенностях поведения ребенка во время адаптации к детскому саду. Формирование единого подхода к соблюдению режима дня, вопросам воспитания детей.	Сентябрь 2025	Старший воспитатель Воспитатели
<i>Родительские собрания в группах</i> Цель: знакомство родителей с задачами воспитания и образования детей на учебный год, их психологическими и возрастными особенностями.	Сентябрь 2025	Воспитатели групп

Общее родительское собрание по годовому плану	Сентябрь 2025	Заведующий Воспитатели групп
Выставка совместно с детьми ручного творчества Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми.	по годовому плану	Воспитатели
Выставка семейных газет Цель: обмен опытом семей через газетную педагогику.	по годовому плану	Воспитатели
Общее родительское собрание для подготовительной группы «Как подготовить дошкольника к школе» Цель: информационно – просветительская работа. Активизация педагогических умений родителей.	по годовому плану	Заведующий Воспитатели
Наглядная педагогическая памятка «Психологическая готовность детей к школе» Цель: обогащение знаний семей в вопросах подготовки детей к школе.	по годовому плану	Воспитатели Педагог -психолог
Консультация «Обучению этикету» Цель: привлечь внимание родителей к вопросам воспитания культуры поведения. Реализации в детском саду и дома единых методов воспитания.	Ноябрь	Воспитатели
Групповые родительские собрания Цель: информационно – просветительская работа. Активизация педагогических умений родителей .	Ноябрь	Воспитатели
Консультация «Профилактика простудных заболеваний» Цель: привлечь внимание семей к вопросам охраны жизни и здоровья детей в домашних условиях.	Декабрь	Медсестра
Выставка новогодних украшений, изготовленных руками детей и родителей «Мастерская Деда Мороза» Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми.	Декабрь	Воспитатели
Совместное творчество по изготовлению атрибутов к новогодним праздникам Цель: Привлечь родителей к работе детского сада.	Декабрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
Наглядная пропаганда «Закаливание – как профилактика простудных заболеваний» Цель: пропаганда здорового образа жизни. Привлечь внимание семей к вопросам оздоровления	Январь	Воспитатели

детей в домашних условиях.		
Консультация «Детские музыкальные инструменты – играем с детьми» Цель: компетенции в вопросах влияния музыки на эмоциональное здоровье детей.	Январь	Музыкальный руководитель
Групповые родительские собрания Цель: информационно – просветительская работа. Активизация педагогических умений родителей .	Февраль	Воспитатели
Семейные творческие акции, посвящённые «Дню защитника Отечества» Цель: Установление эмоционального контакта между педагогами и родителями и детьми.	Февраль	Воспитатели
Консультация «Профилактика плоскостопия» Цель: повышение родительской компетентности по профилактике плоскостопия.	Март	Медсестра
Выставка детского творчества «Мамочка любимая» Цель: установление эмоционального контакта между педагогами – родителями -детьми.	Март	Воспитатели
Выставка поделок совместно с детьми «Первоцвет» Цель: привлечение внимания родителей к детскому творчеству.	Апрель	Воспитатели
Анкетирование «Ваше мнение о работе детского сада» Цель: определение успешных мероприятий и форм работы с семьей в учебном году. Выявление и анализ причин неудовлетворенности родителей воспитанием и образованием в детском саду. Определение основного содержания работы с родителями в новом учебном году.	Апрель	Старший воспитатель Воспитатели
Групповые родительские собрания «Подведение итогов воспитательно – образовательной работы за учебный год»	Май	Воспитатели
Консультация «Как с пользой провести лето» Цель: активизация включенности родителей в интересы и потребности ребенка в летний период.	Май	Воспитатели
Развлечения Цель: демонстрация творческих способностей детей. Развитие эмоционально – насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников ДОУ.	В течение года	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели

Приложение №2
к Годовому плану
МАДОУ «Детский сад №44»
г. Стерлитамак РБ
на 2025 – 2026 уч. год

**План совместной работы
МАДОУ «Детский сад №44» г. Стерлитамак РБ
с МАОУ «СОШ №7» на 2025 – 2026 учебный год**

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
	<i>Работа с кадрами</i>		
1	Встреча с завучем и учителями начальных классов(знакомство, обсуждение плана работы). 3 Приглашение учителей начальных классов,специалистов по запросам воспитателей (беседы,лекции, консультации).	Сентябрь	Старший воспитатель Завуч начальных классов
2	Приглашение учителей начальных классовСОШ №7, на общее родительское собрание. Участиев обсуждении вопросов физического, социального,познавательного и эстетического развития. Вопросыподготовки детей к школе.	Октябрь	Заведующий Старший воспитатель
3	Приглашение учителей начальных классов,специалистов по запросамвоспитателей (беседы,лекции, консультации).	В течение года	Воспитатель
	<i>Работа с родителями ДОУ</i>		
1	Приглашение учителей начальных классов,специалистов на групповые родительские по запросамродителей. (беседы, лекции, консультации).	В течение года	Воспитатели
2	Консультации педагога- психолога на групповыхродительских собраниях (по запросам родителей).	В течение года	Воспитатели Педагог - психолог
	<i>Работа с детьми</i>		
1	Экскурсии детей в школе. Ознакомление со школой,ее традициями, обычаями, правилами поведения.	В течение года	Воспитатель
	Совместные выставки работ детей ДОУ и детейначальных классов школы.	В течение года	Воспитатели Учителя начальных классов
	Экскурсия на урок по физической культуре		Учитель физкультуры Инструктор по

			физической культуре Воспитатели
	День открытых дверей в ДОУ	Март	Старший воспитатель
	Экскурсия на урок изобразительной деятельности в школе	Март	Воспитатели
	Экскурсия в библиотеку школы	Апрель	Библиотекарь Воспитатели
	Физкультурные соревнования (1класс школы, подготовительная группа детского сада)	В течение года	Инструктор по физической культуре

**План взаимодействия
МАДОУ «Детский сад №44» г. Sterлитамак РБ
с учреждениями города**

№	Наименование учреждения	Задачи	Формы работы с детьми
1	Детский экологический центр	Развитие у детей экологических представлений и экологического сознания.	Участие в экологических акциях на различную тематику
2	Sterлитамакская картинная галерея	Формирование интереса воспитанников к художественно - творческой деятельности, желание создать красивое изображение, развитие воображения. Восприятие и понимание произведений искусства, доступных детям: графики, живописи, скульптуры, архитектуры, произведений народного декоративного творчества.	Участие детей в конкурсах
3	ПМПК	Совместное психолого – педагогическое сопровождение ребенка.	Обследование детей
4	СМПК	Организация педагогической практики студентов. Практическая помощь в обучении студентов.	Показательные ОД для студентов, проведение режимных моментов, совместных мероприятий.
5	ГБУЗ РБ Детская поликлиника г. Sterлитамак	Совместное прогнозирование с педиатрами возможной степени дезадаптации ребенка к условиям ДОУ. Профилактика инфекционных заболеваний.	Проведение медосмотров и врачебно – педагогических мероприятий.
6	Модельная библиотека «Мастерская искусств»	Приобщение дошкольников к художественной литературе, расширение представлений о библиотеке, воспитание у воспитанников интереса и любви к книге, стремление к общению с ней, умение воспринимать литературное	Участие в мероприятиях

	произведение во всем его богатстве.	
--	-------------------------------------	--

Приложение №4
к Годовому плану

МАДОУ «Детский сад №44»

г. Стерлитамак РБ

на 2025 – 2026 уч. год

**План работы
по физическому воспитанию и оздоровлению детей
МАДОУ «Детский сад №44» г. Стерлитамак РБ
на 2025 – 2026 учебный год**

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
	Организационная работа		
	Составление плана прохождения материала по всем возрастным группам	Ежемесячно	Инструктор по физической культуре
	Подбор методик для детей с учетом их возрастных индивидуальных особенностей.	Сентябрь Октябрь	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре
	Разработка конспектов спортивных досугов для всех возрастных групп	Ежемесячно	Инструктор по физической культуре
	Физкультурно – оздоровительная работа		
	Антропометрия	Сентябрь Май	Медсестра
	Уточнение списка детей по группам здоровья	Сентябрь	Медсестра Инструктор по физической культуре Старший воспитатель
	Медико – педагогический контроль за проведением занятий и закаливающих процедур.	По плану	Медсестра Старший воспитатель
	Проведение мониторинга по физическому развитию.	Сентябрь Май	Воспитатели Инструктор по физической культуре
	Обеспечение спортзала аптечкой.	Сентябрь	Медсестра
	Физкультура и оздоровление в режиме дня		
	Ежедневное проведение утренней гимнастики на воздухе, в помещении	В течение года	Инструктор по физической культуре

			культуре
	Физкультурные занятия	По плану	Инструктор по физической культуре
	Проведение физминуток	По мере необходимости	Воспитатели
	Проведение гимнастики после сна	В течение года	Воспитатели
	Проведение закаливающих мероприятий	В течение года	Воспитатели
	Проведение дыхательной гимнастики	В течение года	Воспитатели
	Проведение релаксационной гимнастики	В течение года	Музыкальный руководитель Воспитатели Педагог - психолог
Работа с педагогическим коллективом и родителями			
	Освещение вопросов физического воспитания и оздоровления детей на педагогических советах и родительских собраниях 1. Оперативный «Организация двигательного режима в возрастных группах» 2. Информационная деятельность Папка – передвижка «Система оздоровления малышей» Брошюра «Формы и методы оздоровления детей в домашних условиях» 3. Консультации «Организация подвижных народных игр с дошкольниками» Беседа «Одежда и здоровье детей Педагогические чтения по изучению Методической литературы по теме «Нетрадиционные формы развития дошкольников».	Сентябрь Октябрь Ноябрь Февраль Март	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре
	Привлечение родителей к подготовке и проведению спортивных праздников, физкультурных досугов, неделя здоровья.	В течение года	Заведующий Старший воспитатель Инструктор по ФК Воспитатели Узкие специалисты
	Оформление наглядного материала для родителей и воспитателей	В течение года	Старший воспитатель Инструктор по ФК Воспитатели Медсестра

Приложение №5
к Годовому плану
МАДОУ «Детский сад №44»
г. Стерлитамак РБ
на 2025 – 2026 уч. год

Циклограмма проведения оперативного контроля

	Вопросы текущего контроля	с	о	н	д	я	ф	м	а	м
1	Готовность группы к учебному году	+								
2	Санитарное состояние помещений групп	+			+			+		
3	Охрана жизни и здоровья дошкольников	+				+				+
4	Анализ заболеваемости воспитанников		+		+		+		+	
5	Поддержка детской инициативы и самостоятельности		+				+			
6	Выполнение режима дня			+					+	
7	Организация питания в группе	+				+				
8	Предметно – развивающая среда по игровой деятельности				+					
9	Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения			+						
10	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени			+				+		
11	Организация совместной и самостоятельной деятельности по второй половине дня		+					+		
12	Взаимодействие с родителями (собрания, наглядная информация)	+				+				+
13	Подготовка воспитателя к ОД		+						+	
14	Планирование ВОР с детьми	+			+			+		
15	Оформление и обновление информации в уголке для родителей		+			+			+	
16	Проведение родительских собраний, других форм организации работы с родителями				+					
17	Анализ ОД			+					+	
18	Организация прогулки		+			+				+
19	Смотр центров по опытно – исследовательской деятельности			+						
20	Смотр центров по патриотическому воспитанию						+			
21	Материалы и оборудование для реализации ОО «Речевое развитие»						+			
22	Материалы и оборудования для реализации ОО «Познавательное развитие»			+						
23	Готовность прогулочных участков к летнему оздоровительному сезону									+
	Итого	6	6	6	5	5	4	4	5	4

Противушено и противмеропозано
52 (намежени 980) лист А
И.о.заведующего МАДОВ «Летский сип № 44»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА БАХТОВА РБ
БАХТОВА Т

